

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Кировский многопрофильный техникум»

Оценочные материалы
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности
социально-гуманитарный цикл

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

г. Киров 2024 г.

Рассмотрено и одобрено
предметной (цикловой)
комиссией преподавателей
общеобразовательных дисциплин
Протокол №1 от «26» 08 2024 г.
Председатель ПЦК
/Пентина Т.А. /

Согласовано
заместитель директора
по учебно-методической
работе
_____/ Гиберт Е.В. /
«26» 08 2024 г.

Автор-составитель
/ / преподаватель
КОГПОБУ «Кировский многопрофильный
техникум».

«26» 08 2024 г.

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Общие положения	5
3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке	5
4. Оценка освоения учебной дисциплины	6
5. Комплекты оценочных средств	21

1. Паспорт фонда оценочных средств

Специальность: 08.02.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Учебная дисциплина: ОГ1.04 «Безопасность жизнедеятельности»

Требования ФГОС СПО к результатам освоения дисциплины:

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

У2. применять первичные средства пожаротушения;

У3. оказывать первую помощь пострадавшим;

У4. Описывать значимость своей профессии;

У5. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У6. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У7. оказывать первую помощь пострадавшим;

У8. Соблюдать нормы экологической безопасности;

- У9. определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;
- У10. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У11. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- У12. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- У13. оказывать первую помощь пострадавшим
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- З-1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту,
- З-2. принципы снижения вероятности их реализации;
- З-3. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- З-4. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
- З-5. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- З-6. значимость профессиональной деятельности по профессии;
- З-7. основы военной службы и обороны государства;
- З-8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- З-9. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- З-10. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых;

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (IV семестр)

2. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании положений: программы подготовки специалистов среднего звена специальности СГ10 08.01.25 мастер отделочных строительных и декоративных работ; рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»

3. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется

комплексная
проверка следующих умений и знаний

Раздел дисциплины	Код компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Гражданская оборона	У1 -У3; 31-34	текущий контроль: устный опрос, срезовая
Раздел 2. Основы военной службы	У4 -У6; 35-37	текущий контроль: устный опрос, срезовая проверка знаний

4. Оценка освоения учебной дисциплины

4.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные Приказом Минобрнауки России от 14.05.2014 N 521 по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». направленные на формирование знаний и умений.

Методические рекомендации к сдаче дифференцированного зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом.

Дифференцированный зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине, выполнения практических, реферативных работ и др.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационной ведомости. Неявка на зачет отмечается в экзаменационной ведомости словами «не аттестован».

Критерии оценки знаний студентов на зачете

По результатам дифференцированного зачета по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» знания студентов оцениваются следующими оценками: 5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно». 2 - «неудовлетворительно».

Уровень знаний оценивается на **5 - «отлично»**, если студент показал глубокое и полное овладение материалом программы, умение выделить теоретическое и фактическое в учебном материале, умение сформулировать ответы на вопросы билета, кратко и грамотно изложить их, разъяснить высказанные определения, понятия. Правильные полные ответы должны составлять не менее 80% объема знаний по теоретическим вопросам билета, включая правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Уровень знаний студента оценивается на **4 - «хорошо»**, если студент показал глубокое и полное усвоение материала программы, умение правильно излагать и объяснять понятия, определения. Содержание ответов должно быть изложено достаточно грамотно, последовательно и кратко. В ответах допускается незначительная неточность, несущественная ошибка, которую студент исправляет сам с помощью наводящих, уточняющих вопросов. Правильные и полные ответы должны составлять не менее 60% объема знаний по вопросам билета, включая правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

Уровень знаний студента оценивается на **3 - «удовлетворительно»**, если студент изучил и понимает основные положения в соответствии с программой, однако допускает существенные неточности, ошибки при изложении материала, часть которых студент исправляет с помощью наводящих вопросов преподавателя. Ответы представляют собой хотя и

правильные, но отдельные, разрозненные мысли. Студент отвечает, как правило, с помощью наводящих вопросов преподавателя. Правильные и полные ответы должны составлять не менее 40 % объёма знаний по вопросам билета.

Уровень знаний студента оценивается на 2 - «неудовлетворительно», если студент в ответах допускает грубые неточности, ошибки по существу излагаемого материала. Большая часть которых не исправляется даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Материал излагается студентом бессистемно, ответы содержат частые повторения. включает материал, не имеющий прямого отношения к вопросам билета, это уровень знаний, не соответствующий требованиям, предъявляемых к знаниям студента колледжа. Правильные ответы составляют 30 % и менее процентов объёма знаний по вопросам билета.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Что такое РСЧС, ее задачи и предназначение.
2. Обычные средства поражения
3. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.
4. Ядерное оружие. Экологические последствия его применения.
5. Химическое оружие. Предназначение и классификация ОВ.
6. Химическое оружие. Характеристика видов ОВ. Экологические последствия его применения
7. Бактериологическое оружие. Классификация возбудителей заболеваний. Экологические последствия его применения.
8. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика
9. Виды оружия на новых физических принципах.
10. Основные задачи ГО. Обучение населения в области ГО.
11. Характеристика оповещения при угрозе ЧС в военное и мирное время
12. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций
13. Характеристика мероприятий по эвакуации населения.
14. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций
15. Противогазы и на чем основан их принцип работы
16. Респираторы, виды респираторов. На чем основан их принцип работы
17. Характеристика защитных сооружений ГО.
18. Приборы радиационной разведки
19. Приборы дозиметрического контроля
20. Приборы химической разведки
21. Характеристика видов спасательных и других работ в зоне ЧС
22. Санитарная обработка людей после выхода из зоны поражения
23. Основные задачи Современных Вооруженных Сил России
24. Миротворческая деятельность ВС РФ
20. Основные понятия о воинской обязанности. Организация

воинского учета

21. Первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.

22. В чем выражается обязательная подготовка граждан к военной службе.

23. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Добровольная подготовка к военной службе.

24. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет. Профессиональный психологический отбор.

25. Правовые основы военной службы. Права и ответственность военнослужащих

26. Статус военнослужащего

27. Устав Внутренней службы ВС РФ

Дисциплинарный устав ВС РФ

28. Устав караульной службы ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.

29. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Ответственность за нарушение воинской дисциплины.

30. Поощрения, применяемые к солдатам и матросам

31. Военные аспекты международного права

32. Военнослужащие и взаимоотношения между ними

33. Ограничения конституционных прав и свобод военнослужащих

34. Основные виды воинской деятельности и ее особенности.

35. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам военнослужащих.

36. Военнослужащий - патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ

37. Военнослужащий - специалист своего дела, подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

38. Основные обязанности военнослужащих.

39. Военная форма одежды. Воинские звания

40. Порядок призыва на военную службу граждан РФ не пребывающих в запасе.

41. Порядок прохождения военной службы.

42. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба

43. Порядок подготовки и поступление в военные образовательные учреждения.

44. Кому предоставляется отсрочка? Кто не подлежит призыву? Виды отсрочек

45. Выполнение основных строевых приемов

4.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Раздел 1. Гражданская оборона.

Тема 1.1. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Вопросы

Задание 1

1. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии - это:
 - а) бактериологическое оружие;
 - б) химическое оружие;
 - в) ядерное оружие;
 - г) лазерное оружие.
2. Явление радиоактивного излучения открыл французский физик
 - а) Роберт Оппенгеймер;
 - б) Антуан Беккерель;
 - в) Жан Жак Руссо;
 - г) Жерар Монтестье.
3. Первые испытания ядерного оружия произошли
 - а) 16 июля 1945г;
 - б) 27 декабря 1918г;
 - в) 6 августа 1942г;
 - г) 9 мая 1941г.
4. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи это:
 - а) ударная волна;
 - б) радиоактивное заражение;
 - в) световое излучение;
 - г) электромагнитный импульс.
5. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия:
 - а) проникающая радиация;
 - б) световое излучение;
 - в) электромагнитный импульс;
 - г) ударная волна.
6. Основным поражающим фактором ядерного взрыва является:
 - а) ударная волна;
 - б) радиоактивное заражение;
 - в) световое излучение;
 - г) радиоактивное заражение.
7. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?
 - а) проникающая радиация;
 - б) электромагнитный импульс;
 - в) световое излучение;
 - г) радиоактивное заражение.
8. Какова величина избыточного давления во фронте ударной волны в зоне средних разрушений?
 - а) свыше 50 кПа;
 - б) от 50 до 30 кПа;

- в) от 30 до 20 кПа;
 - г) от 20 до 10 кПа.
9. При каком избыточном давлении ударной волны у людей возникают тяжёлые травмы, характеризующиеся сильными контузиями, переломами конечностей, травмами внутренних органов:
- а) 20-40 кПа;
 - б) 40-60 кПа;
 - в) свыше 60 кПа;
 - г) свыше 100 кПа.
10. От воздействия ударной волны людей могут защитить:
- а) противогаз, респиратор;
 - б) преграды, не пропускающие свет;
 - в) общевойсковой защитный комплект;
 - г) убежища и укрытия.
11. Какова мощность дозы излучения за время полного распада в зоне опасного заражения?
- а) 40-400 рад;
 - б) 400-1200 рад;
 - в) 1200-4000 рад;
 - г) 4000 и более рад.
12. Через сколько часов после ядерного взрыва уровень радиации уменьшится в 10 раз?
- а) 4 часа;
 - б) 5 часов;
 - в) 7 часов;
 - г) 49 часов.
13. Проникающая радиация - это;
- а) поток радиоактивных протонов;
 - б) поток невидимых протонов;
 - в) поток гамма-лучей и нейтронов;
 - г) поток гамма-лучей и радиоактивных протонов.
14. Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:
- а) противогаз, респиратор;
 - б) преграды, не пропускающие свет;
 - в) общевойсковой защитный комплект;
 - г) убежища и укрытия.

Критерии оценки задания 1:

- на все 13-14 вопросов дан правильный ответ - оценка «5»;
- на 11-12 вопросов дан правильный ответ - оценка «4»;
- на 10 вопросов дан правильный ответ - оценка «3»;
- менее чем на К) вопроса дан правильный ответ - оценка «2».

Задание 2

1. Какие признаки применения химического оружия?
- 1. Темные полосы за самолетом, оседающие на землю.
 - 2. Глухой звук разрыва снаряда.

3. Неестественная окраска растительности.
4. Маслянистые пятна.
5. Необычный запах.
2. Какие из названных веществ можно отнести к ОВ удушающего действия?
 1. Фосген
 2. Ртуть
 3. Синильная кислота
 4. Зарин
 5. Белый фосфор
 6. Иприт
3. Отметьте пункты, которые неправильно характеризуют синильную кислоту.
 1. Бесцветная жидкость.
 2. С запахом горького миндаля.
 3. ОВ общеядовитого действия.
 4. 1 [роникает через органы дыхания и кожу
4. Каких ОВ не существует в классификации по способу действия на организм человека?
 1. ОВ нервно - паралитического действия.
 2. ОВ обще - травматического действия.
 3. ОВ удушающего действия.
 4. ОВ кожно - нарывного действия.
 5. ОВ шокового действия.
5. Отметьте пункты, которые неправильно характеризуют ИПРИТ.
 1. Маслянистая жидкость.
 2. С запахом горчицы.
 3. Растворяется в воде.
 4. Применяется в газообразном состоянии.
6. Какие из названных веществ можно отнести к ОВ удушающего действия?
 1. Фосген.
 2. Ртуть
 3. Синильная кислота.
 4. Зарин
 5. Белый фосфор.
 6. Иприт
7. Какие признаки поражения ОВ нервно - паралитического действия?
 1. Судороги.
 2. Сужение зрачка (миоз).
 3. Синюшный цвет лица.
 4. Металлический привкус во рту.
8. Какие признаки применения химического оружия?
 1. Темные полосы за самолетом, оседающие на землю.
 2. Глухой звук разрыва снаряда.

3. Неестественная окраска растительности.
 4. Маслянистые пятна.
 5. Необычный запах.
9. Какие из названных веществ можно отнести к ОВ психо - химического действия?
1. LSD.
 2. V - газы.
 3. BZ.
 4. Фосген
 5. Зарин.
10. Напишите номера ОВ по мере убывания степени токсичности.
1. Иприт.
 2. Фосген.
 3. Зарин
 4. ОВ раздражающего действия.

Критерии оценки задания :

- на 10-9 вопросов дан правильный ответ - оценка «5»;
- на 8-7 вопросов дан правильный ответ - оценка «4»;
- на 5-6 вопросов дан правильный ответ - оценка «3»;
- менее чем на 4 вопроса дан правильный ответ - оценка «2».

Контрольные задания

Вариант 1.

1. Специальное военное снаряжение.
2. История создания, принцип действия ядерного оружия

Вариант 2

1. Классификация находящегося на вооружении и разрабатываемого стрелкового оружия.
2. «Пушечная» схема построения ядерного заряда

Вариант 3

1. Виды оружия на новых физических принципах.
2. Импульсивная схема построения ядерного заряда

Время подготовки 15 минут

Критерии оценки задания :

Правильные полные ответы составляют не менее 80% объёма знаний по теоретическим вопросам - оценка 5

В ответах допускается незначительная неточность, несущественная ошибка. Правильные и полные ответы должны составлять не менее 60% объёма знаний по теоретическим вопросам - оценка 4

Ответы представляют собой хотя и правильные, но отдельные, разрозненные мысли. Правильные и полные ответы должны составлять не менее 40 % объёма знаний по теоретическим вопросам - оценка 3

Материал излагается студентом бессистемно, ответы содержат частые повторения. ответ включает материал, не имеющий прямого отношения к вопросам задания, это уровень знаний, не соответствующий требованиям, предъявляемых к знаниям студента колледжа. Правильные

ответы составляют 30 % и менее процентов объёма знаний - оценка 2

Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Теоретические вопросы

1. Когда была создана гражданская оборона?
2. Структура гражданской обороны
3. План мероприятий по ГО колледжа и обязанности учащихся.

Тема 1.3. Общая характеристика ГО и ее задач.

Задание 1

1. При подборе этого средства защиты необходимо измерить окружность головы...
 2. Для защиты организма от этих веществ АХОВ применяют...
 3. Для подбора этого СИЗ измеряют высоту лица...
4. Какое средство защиты может применить солдат при пересечении зоны поражения?
5. Для подбора СИЗ необходимо произвести два измерения окружности головы (макушка - подбородок, лоб - затылок).
6. У данных СИЗ имеется шлем - маска, очковый узел, фильтро-поглощающая коробка.
 7. Это СИЗ отличается от других тем, что имеет переговорное устройство.
8. Для защиты организма от радиоактивной пыли, биологических и химических веществ можно применять?
9. Это СИЗ может защищать организм от аэрозолей и паров некоторых веществ вредных для организма.
 - К). Какие СИЗ имеют соединительную трубку?
 11. На какое СИЗ был похож первый противогаз 1915 г.
 12. Какие СИЗ можно применить в повседневной жизни?
 13. У этого СИЗ имеются две фильтро - поглощающие коробки.
 14. Какие СИЗ могут применяться на производстве?
 15. Данное СИЗ применяется в Вооружённых Силах с 90-х годов.

Критерии оценок:

Оценк	При 10
5	10, 9
4	8-9, 8-7
3	5-7, 6-5
2	3-4

Задание 2

1. При входе в зону заражения необходимо иметь с собой, для определения уровня радиации
2. При выходе из зоны заражения необходимо воспользоваться

следующими средствами...

3. Если группа людей заходит для работы в радиоактивную зону, то один из этой группы берет этот прибор и при выходе показания прибора расписываются на каждого
4. Для определения концентрации аммиака, хлора и других опасных веществ применяют следующий прибор...
 5. Прибор измеряет радиацию до 200 р/ч.
 6. Для измерения ионизирующего излучения можно воспользоваться.
 7. Используют для проведения разведывательных мероприятий.
 8. При отсутствии этого можно воспользоваться мылом и водой.
9. При отсутствии этого можно воспользоваться йодом и принимать его по 7 капель на I стакан воды в течение 10 дней.

К). Для проведения дегазации применяют...

Критерии оценок:

Оценк При 10

5	10,9
4	8-9, 8-7
3	5-7, 6-5
2	3-4
1	менее

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1 Вооруженные Силы РФ - основа обороны государства.

Теоретические вопросы

1. Перечислите основные задачи Современных Вооруженных Сил России
2. В чем заключается миротворческая деятельность ВС РФ

Тема 2.2. Воинская обязанность, Тема 2.3. Особенности военной службы

Тестовые задания №1

1. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?
 - а) от 16 до 18 лет;
 - б) от 18 до 27 лет;
 - в) от 28 до 32 лет;
 - г) от 33 до 35 лет.
2. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?
 - а) с 1 октября по 31 декабря;
 - б) с 1 января по 31 марта
 - в) с 1 апреля по 15 июля;

- г) в любые сроки.
3. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?
- а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
 - б) по личному желанию гражданина;
 - в) прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства;
 - г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.
4. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?
- а) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;
 - б) в виде лишения свободы на срок до одного года;
 - в) в виде лишения свободы на срок до двух лет;
 - г) в виде лишения свободы на срок до трёх лет.
5. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?
- а) должны соответствовать основной группе здоровья;
 - б) должны соответствовать уровню образования 8-ми классов;
 - в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям. службу по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск;
 - г) должны соответствовать уровню профессиональной и общеобразовательной подготовки.
6. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?
- а) на один год;
 - б) на два года;
 - в) на три года;
 - г) на пять лет.
7. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?
- а) с 1 января 2001 года;
 - б) с 1 января 2002 года;
 - в) с 1 января 2003 года;
 - г) с 1 января 2004 года.
8. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?
- а) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;
 - б) в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;
 - в) в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;
 - г) в случае, если гражданин относился к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное

хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

9. Что необходимо сделать каждому гражданину Российской Федерации, призванному на военную службу или поступившему на неё в добровольном порядке?

- а) не следует скрываться от службы;
- б) не следует переутомляться;
- в) следует беречь своё здоровье;
- г) следует принять военную присягу.

К). Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?

- а) когда предложат командиры;
- б) когда захочет;
- в) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть.

11. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?

- а) не распространяются никакие команды;
- б) не может назначаться на воинские должности;
- в) не может закрепляться вооружение и военная техника;
- г) не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

12. Как регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?

- а) регулируется командным составом;
- б) регулируются законами Российской Федерации;
- в) регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами.

13. Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) проведение досуга военнослужащих;
- б) философскую сущность воинской дисциплины;
- в) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий;
- г) права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб.

14. Что определяет устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) порядок дежурства;
- б) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;
- в) определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними;
- г) определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего порядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.

15. Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?
- а) морской устав;
 - б) устав Российского флота Петра I;
 - в) такой же, как и в сухопутных войсках;
 - г) на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ).
16. Что определяет устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации?
- а) прохождение границы России;
 - б) взаимоотношения между воином с оружием и воином без оружия;
 - в) права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнообязанных, несущих эти службы, а также порядок проведения мероприятий в гарнизоне с участием подразделений и частей;
 - г) организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб.
17. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?
- а) задачи формирования характера;
 - б) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;
 - в) определяет приёмы, строй подразделений и частей;
 - г) определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.
18. Что собой представляет статус военнослужащего в Российской Федерации?
- а) до конца не определён;
 - б) даёт возможность носить военную форму;
 - в) совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством;
 - г) на военнослужащих распространяется общее для всех законодательство, а также специальное военное законодательство.
19. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?
- а) какие-либо ограничения отсутствуют;
 - б) запрещение бастовать, пикетировать;
 - в) запрещение на участие в политических акциях и занятиях коммерческой деятельностью.
20. Какую ответственность несут военнослужащие за совершенные правонарушения?
- а) не несут никакой ответственности;
 - б) за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и чести. они несут дисциплинарную ответственность, которая установлена в соответствии с Дисциплинарным уставом;
 - в) военнослужащие могут быть привлечены к материальной ответственности за причинённый ущерб государству при исполнении

обязанностей военной службы;

г) за совершение преступления военнослужащие могут привлекаться к уголовной ответственности.

Теоретические вопросы.

1. Каким образом осуществляется прохождение военной службы по призыву?

2. Каким образом осуществляется прохождение военной службы по контракту?

Тестовые задания №2

1. *Что такое оборона Российской Федерации?*

- А. Военное учреждение;
- Б. Военные законы;
- В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;
- Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

2 *Что представляет собой военная служба?*

- А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
- Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
- В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
- Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

3. *Как называются люди, находящиеся на военной службе?*

- А. Гражданами;
- Б. Военнообязанными;
- В. Призывниками;
- Г. Военнослужащими.

4. *В каком возрасте призывают муж чину на военную службу в Российскую армию?*

- А. От 16 до 18 лет;
- Б. От 18 до 27 лет;
- В. От 28 до 32 лет;
- Г. От 33 до 35 лет.

5. *В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?*

- А. С 15 октября по 31 декабря;
- Б. С 1 января по 31 марта;
- В. С 1 апреля по 30 июня;
- Г. В любые сроки.

6. *Какое наказание ож идает гражданина, уклоняющегося от призыва на*

военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;
- В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

7. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?

- Л. Лишение свободы на срок до одного года;
- Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
- В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
- Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

8. Под воинской обязанностью понимается:

А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил. проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

9. Военная служба исполняется гражданами:

А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;

В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);

Б. только в добровольном порядке (по контракту);

В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

11 Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:

А. Воинский учет;

Б. Воинский контроль;

В. Учёт военнослужащих.

12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

А. Не годен к военной службе;

Б. ограниченно годен к военной службе;

В. Годен к военной службе.

13. Под увольнением с военной служ бы понимается:

А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;

Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;

В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

14. *Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:*

А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;

Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;